



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Надеждинская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Р.Р.Мухина



## **Учебный план**

**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Надеждинская основная общеобразовательная школа  
имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

**на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №2 от « 29» августа 2019 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану обучающихся с ОВЗ МБОУ «Надеждинская основная**  
**общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова**  
**Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, реализующего**  
**адаптированную образовательную программу**  
**для детей с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**

Учебный план МБОУ «Надеждинская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова Кайбицкого муниципального района РТ», реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) от 28.08.2019 г.;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Надеждинская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова Кайбицкого муниципального района РТ»;

- Устава МБОУ «Надеждинская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова Кайбицкого муниципального района РТ». В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Надеждинская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова Кайбицкого муниципального района РТ» реализующего АООП НОО, ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах НОО эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель группы продленного дня, педагог-психолог и др.), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

**Учебный план** обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» зависит от выбора родного языка родителями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки ребёнка. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно- развивающее направление.

**Промежуточная аттестация** обучающихся с ОВЗ проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Надеждинская ООШ Кайбицкого

муниципального района РТ». Формы промежуточной аттестации на 2019/2020 учебный год определены и представлены в Приложении.

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ  
МБОУ «Надеждинская основная общеобразовательная школа имени полного  
кавалера орденов Славы В.Р.Платонова Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан» , реализующих адаптированные образовательные  
программы начального общего образования для обучающихся с задержкой  
психического развития  
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)**

**Вариант 2**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

### Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов, дисциплин, предусмотренных данной образовательной программой за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся школы осуществляется с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Надеждинская ООШ Кайбицкого муниципального района РТ» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Классы/ Предметы	1 класс
Русский язык	ДР/КБбо
Литературное чтение	ДР/КБбо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	ДР/КБбо
Иностранный язык	
Математика	ДР/ КБбо
Окружающий мир	ДР/ КБбо
Искусство (Музыка)	ДР/КБбо
Искусство (Изобразительное искусство)	ДР/КБбо
Технология	ДР/КБбо
Физическая культура	КБбо/ГТО

КБбо- качественная оценка уровня знаний обучающихся с фиксацией в листе достижений, без балльного оценивания

ДР- диагностическая работа

КС – контрольное списывание

КР-контрольная работа

Т-тестирование

ЗП-защита проекта

З – зачет

ГТО- сдача нормативов по

физической культуре ВГО-

выставление годовой оценки

### Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. Для реализации адаптированной программы основного начального образования МБОУ «Надеждинская ООШ» использует УМК «Школа России»

### Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на

коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций РПМПК.

*Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:* «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций РПМПК.

**План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год  
МБОУ «Надеждинская основная общеобразовательная школа  
имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

№	Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов	Класс	Руководитель
1	Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1А	ДорофееваО.Г.
3	Социальное	«Умелые мастера»	1	1А	ДорофееваО.Г.
4	Духовно - нравственное	«Наследие Татарстана»	1	1А	ДорофееваО.Г.
5	Общекультурное	«Ритмика»	1	1А	ДорофееваО.Г.















